



# Charte éducative de confiance

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants mais ont besoin du concours de l'école. C'est pourquoi, dans l'école catholique, une démarche éducative réussie repose sur la collaboration confiante de l'équipe éducative, des familles et des élèves afin que l'école soit pour les enfants, un lieu de plein épanouissement.

## Des attitudes communes

- ✓ Reconnaissance et respect par tous des compétences respectives de chacun,
- ✓ Désir d'écoute et de dialogue,
- ✓ Refus des a priori et des jugements de valeur,
- ✓ Confidentialité dans les échanges.

## Une co-responsabilité éducative

- ✓ Collaboration pour réfléchir aux valeurs à faire vivre à l'école et en famille pour préparer les enfants à la vie sociale,
- ✓ Collaboration équipe éducative / famille / enfants pour le suivi du travail scolaire,
- ✓ Collaboration équipe éducative / famille / enfants pour le comportement des enfants : respect des règles communes.

Cette relation de confiance se vit dans le respect des cadres fixés :

- ✓ Le projet éducatif de l'école qui fixe les orientations à suivre,
- ✓ Le règlement intérieur de l'école et le règlement des enfants qui déterminent les règles nécessaires à la vie commune.

Ces divers documents appellent à l'adhésion de chacun. Ils sont disponibles sur le site Internet de l'école : [www.treizevents-stemariedesvents.fr](http://www.treizevents-stemariedesvents.fr), rubrique « Notre école – Les documents de référence ».

Pour manifester cette adhésion, chef d'établissement, famille et enfants apposent leur signature sur le présent document. Ces signatures attestent la volonté commune à l'ensemble des acteurs, de participer, chacun dans son rôle propre, aux engagements communs, pour aider chaque enfant à grandir et s'épanouir.

La signature de ce document témoigne de la prise en considération et l'adhésion au projet éducatif de l'école, aux règlements de l'école, à l'engagement de paiement des rétributions scolaires mensuelles.

Le chef d'établissement

La famille

L'enfant